

Continuing professional development – IFLA 2005 (Paul Genoni; Graham Walton)

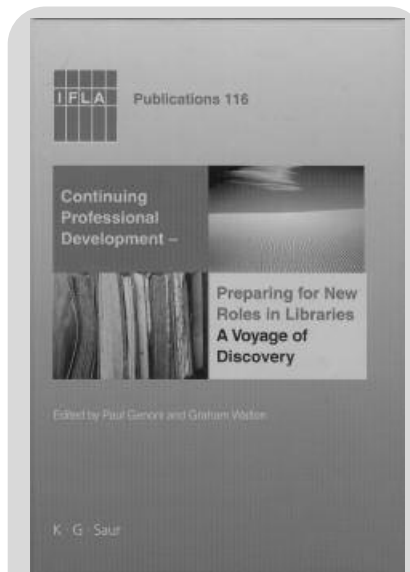
Por Mari Carmen Marcos

Marcos, Mari-Carmen. "Continuing professional development – IFLA 2005 (Paul Genoni; Graham Walton)" [revisión de libro]. En: *El profesional de la información*, 2006, mayo-junio, v. 15, n. 3, p. 237.

BAJO LA BÚSQUEDA "continuing professional development" Google tiene indexadas 5.790.000 páginas web. No cabe duda de que el tema mueve montañas. Al añadir la palabra "ifla" a la consulta, el número de resultados es de más de 14.600, lo que significa que esta institución tiene mucho que decir sobre el tema.

Y no es de extrañar, pues en un entorno tan cambiante como el de las nuevas tecnologías de la información, donde los profesionales necesitan estar día a día de las novedades en recursos de información electrónica, las habilidades que éstos necesitan desarrollar no son las mismas que en décadas anteriores. De ahí que el CPD (que traducimos como desarrollo profesional continuo) sea fundamental para mantenerse actualizado en muchos aspectos, pero en especial en las tecnologías de la información y las telecomunicaciones.

Leer EPI es como asistir a un curso de formación continua pero con el horario acomodado a tus necesidades.



Genoni, Paul; Walton, Graham. *Continuing professional development. Preparing for new roles in libraries: a voyage of discovery. Sixth world conference on continuing professional development and workplace learning for the library and information professions.* München: Saur, 2005, 307 p. (IFLA Publications; 116). isbn 3-598-21844-3.

Este volumen es una selección de las comunicaciones presentadas en la 6ª conferencia mundial sobre *Continuing professional development and workplace learning for the library and information professions* que tuvo lugar en agosto de 2005 en Oslo, un evento que se lleva celebrando durante dos décadas, desde la primera conferencia de 1985 en Chicago, y que cada año cuenta con mayor participación. Esta convocatoria recibió más de

80 solicitudes para participar con comunicaciones, de las cuales se recogen 26.

La obra refleja perfectamente el estado de la cuestión en CPD, tanto desde el punto de vista académico como desde el profesional de la práctica del día a día. La faceta más novedosa de esta conferencia, y por lo tanto de estas actas, es la incorporación del concepto de "workplace learning", que aparece reflejado en el cambio de nombre que tuvo la sección de la IFLA organizadora del acto: antes de obtener la categoría de sección era una mesa redonda: *Continuing professional educational round table*, y al cambiar de estatus en 2002 pasó a llamarse *Continuing professional developments and workplace learning section*.

El nuevo concepto quiere incidir en la importancia del aprendizaje dentro del quehacer diario en el trabajo: conversaciones con colegas, pruebas de las tecnologías, participación en foros de discusión online, lecturas, asistencia a conferencias, etc. Mientras que el anterior término, "educación", limitaba la formación permanente a aquella más formal que se hace fuera del lugar de trabajo y a la que se destinan menos horas que a la del primer tipo: asistencia a cursos, talleres, seminarios y congresos profesionales, colaboración en grupos de trabajo, preparación de comunicaciones para congresos, artículos para revistas o cursos para impartir.