

## **Actas de las I Jornadas Bibliotecarias de Castilla-La Mancha**

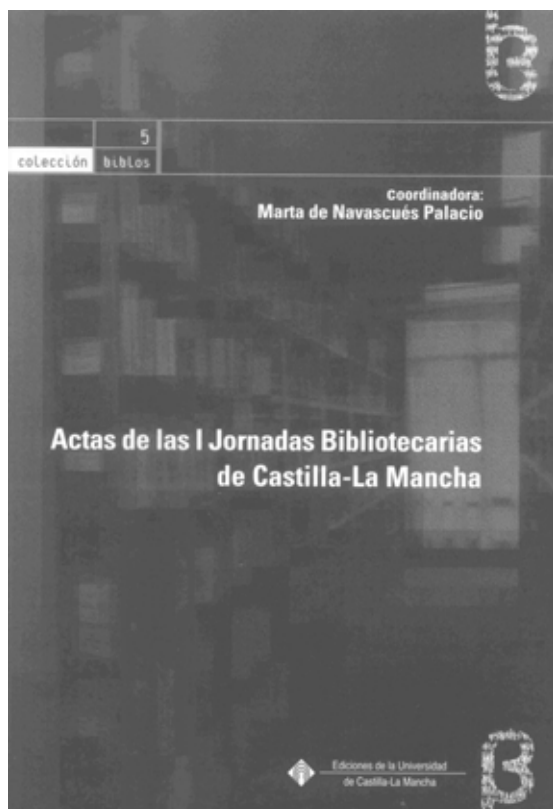
A FINALES DE 2000 vieron la luz las actas de las *I Jornadas Bibliotecarias de Castilla-La Mancha*, convocadas y organizadas por *Anabad Castilla-La Mancha* y la *Consejería de Educación y Cultura* de dicha comunidad autónoma en Toledo en enero de 1998.

Alimentadas por el eco que en esa autonomía tuvieron en su día las *Jornadas* (tanto en asistencia como en la plasmación de su realidad bibliotecaria) y esperadas por ello con expectación, las actas que recogen los temas allí tratados han sido editadas por la *Universidad de Castilla-La Mancha* después de

más de dos años de dificultades en su publicación.

Éstas están estructuradas, lógicamente, según el orden de las ponencias y las comunicaciones:

—*Política bibliotecaria de Castilla-La Mancha.*



Desarrollan las grandes líneas de actuación en bibliotecas desde la constitución de la comunidad autónoma y por medio de un triple análisis: materia constitutiva de esa política (competencias en materia bibliotecaria), estructuras de gestión y organización del *Sistema Bibliotecario Regional*, y articulación de esa política a través de los diferentes programas de promoción y apoyo a los servicios bibliotecarios. Los casos estudiados muestran el binomio que concentra los esfuerzos de la política regional, esto es, los programas de animación a la lectura y la informatización de las bibliotecas públicas municipales.

—*Biblioteca Universitaria de Castilla-La Mancha.*

A partir de la *Ley de la Reforma Universitaria (LRU)* y la aparición de la universidad autonómica se relatan los cambios experimentados en sus bibliotecas: centralización de las mismas, fondos y servicios, automatización de procesos e incorporación de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y nueva organización del

personal; en definitiva, el propósito de alcanzar una implicación cada vez mayor de la biblioteca y los bibliotecarios en los procesos de enseñanza/aprendizaje y de investigación. Esta visión se completa con propuestas documentales y estudios de casos.

—*Cooperación y coordinación bibliotecaria.*

Exponen y describen, fundamentalmente, los objetivos, estado actual y líneas prioritarias de actuación de los proyectos cooperativos más destacados en España (*Rebiun, Cbuc, Rebeca, Catálogo colectivo del patrimonio bibliográfico*

*Español...*). La casuística práctica está representada por el préstamo interbibliotecario y la colaboración entre bibliotecas públicas y centros de enseñanza, y en menor medida, por el servicio de acceso al documento.

—*Tecnologías de la información y bibliotecas.*

Se presentan y evalúan, de un modo general, ejemplos de informatización de bibliotecas, principalmente sistemas integrados de gestión bibliotecaria tanto en lo que se refiere a la preservación de fondos bibliográficos como en lo tocante a los opacs y a la norma z39.50.

—*Perfil profesional.*

Si bien la última ponencia trató las diferentes variables que afectan en mayor o menor medida a la transformación de la profesión (revolución tecnológica, políticas económicas, relaciones laborales y sistemas educativos), las comunicaciones se centraron en el impacto de las TIC en las bibliotecas y en

el acceso laboral y situación actual de los profesionales.

En definitiva, la temática desarrollada responde a la realidad regional, representada en la multiplicidad de análisis de casos expuestos, de interés para la práctica profesional de los bibliotecarios de esa comunidad autónoma.

Las comunicaciones suelen ser breves, de desigual calidad. Como ya se ha dicho, el discurso central es predominantemente local, regional; sin embargo, hay comunicaciones presentadas desde fuera de Castilla-La Mancha que se concentraron sintomáticamente en las dos últimas ponencias, en las que además la casi totalidad de comunicaciones no es de temática local ni regional.

**«La Jornadas dieron importancia a los estudios históricos y a la situación actual en el marco autonómico, sin duda necesarios, pero quizá faltaron más análisis de necesidades y de prospectiva»**

Finalmente, mencionar la importancia de los estudios históricos en las actas, quizás como punto de partida de la profesión en su marco autonómico, que mira el camino recorrido y el lugar en el que se encuentra. Seguramente por ello se echan en falta más propuestas y análisis de necesidades, de retos, de desafíos a partir de los cuales proyectar una prospectiva.

**De Navascués Palacio, Marta** (coord.). *Actas de las I Jornadas bibliotecarias de Castilla-La Mancha*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2000. 366 p.

Reseña realizada por **José Antonio Ontalba y Ruipérez**  
jontalba@campus.uoc.es